

令和8年度

入学者選抜学力試験問題

英 語

注意 答えは、すべて解答用紙に記入しなさい。
P5は白紙です。

受 験 番 号

- 1 Emi と Hiroshi の会話を放送で聞き、各問いに対する答えとして最も適当なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

Question1

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ア He visited his cousin in Osaka. | イ He went hiking with his family. |
| ウ He studied for a test. | エ He went to Nagahama Castle. |

Question2

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ア About 30 minutes | イ About 60 minutes |
| ウ About 90 minutes | エ About 120 minutes |

Question3

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ア A soba restaurant and a station | イ Nagahama Castle and Mt. Mikami |
| ウ Osaka Castle and Hikone station | エ Mt. Mikami and Osaka Castle |

Question4

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ア To go hiking again | イ To help her study for an exam |
| ウ To join her and her cousin on a trip to Hikone | エ To let her know about the details |

- 2 ホームルームで遠足の説明が行われています。その説明を聞き、各問いに対する答えとして最も適当なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

Question1

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ア 7:45 a.m. | イ 8:00 a.m. | ウ 8:15 a.m. | エ 8:30 a.m. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

Question2

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ア The science museum and the library | イ The zoo and the museum |
| ウ The science museum and the park | エ The park and the movie theater |

Question3

- | | | | |
|-----------|---------|--------------|------------|
| ア A drink | イ Lunch | ウ A notebook | エ A camera |
|-----------|---------|--------------|------------|

- 3 中学3年生のコウヘイがクラスで発表したスピーチと、それを聞いた同級生のカオルと先生の感想を読んで、各問いに答えなさい。

コウヘイのスピーチ

Let me start my speech with this question. Have you ever heard the word “AI”? It means “Artificial Intelligence”. It is the ability of computer systems to think, learn and do something like humans can. These days, many kinds of robots have ①these abilities and they’re called AI robots. I’m going to talk about them.

②We can see many types of AI robots here in Japan. In restaurants, they carry dishes from the kitchen to tables. In a shopping mall, they clean the floor without any help from humans. They are now used in various places, and this will spread more widely in the ③future.

Robot pets are another example of AI robots. Actually, my grandmother has one. She has lived alone for five years since she lost her husband. Last month, she went to a shopping mall and saw a robot pet. It spoke to her first, and she talked back to it. She then got surprised because the robot kept talking to her. And the conversation was really natural. Finally, she decided to take ④it home. She says “Since I bought it, I feel happier because I have more time to talk.” However, humans did not live with AI robots in the past. So it is hard to imagine that we might have robots as “real friends”.

Here is another question. “Is ⑤that situation really good for us?” We feel happy, sad or angry. We communicate with others based on such feelings. However, AI robots don’t do ⑥that. This is the biggest difference between AI robots and humans. It is important for us to understand our feelings when we communicate with each other. So, I think we should communicate with people more than robots.

We depend on robots which help us a lot and ⑦make our lives more convenient. ⑧Like my grandmother, some people can’t enjoy their lives without them. ⑨So, I’m sure we will use this great technology more in the future. However, I will not depend too much on robots. Instead of that, I want to do things with the people around me. ⑩Do you want an AI robot as a friend?

- 1 下線部①の内容として最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア 人間と同じような体を持つこと
イ 人間のように考え、学んで行動すること
ウ ロボットが人間の仕事を取って代わること
エ ロボットがなくなること
- 2 下線部②の内容として本文に書かれていないものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。
ア レストランで調理をする。
イ レストランでテーブルに料理を運ぶ。
ウ ショッピングモールで補助なしで床を掃除する。
- 3 下線部③と反対の意味を持つ英単語を本文中から1語で抜き出さなさい。

- 4 第3段落で述べられていることとして最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 祖母は先月ペットロボットをコウヘイからもらった。
イ 祖母はロボットが会話できることに驚き、買うかどうか迷っている。
ウ 祖母はロボットと一緒に過ごすことで以前より幸せだと言っている。
エ 祖母は買ったロボットに家事をお願いしている。
- 5 下線部④が指す内容として最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア the robot イ her husband
ウ the shopping mall エ the real friend
- 6 下線部⑤に対するコウヘイの考えとして最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ロボットがさらに進歩し、日常生活の中で欠かせない存在になること
イ ロボットよりも人間とコミュニケーションをとる方が大事である。
ウ 私たちは、ロボットが持つコミュニケーション能力を十分に信頼することができる。
エ ロボットの行動はこれまでの人間の行動を学んだものであり、ロボットが判断した行動ではない。
- 7 下線部⑥の内容として最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 人間とコミュニケーションをとることによって幸せになったり悲しくなりすること
イ 自らの意思や価値観に基づいて行動すること
ウ 喜びや悲しみ、怒りとといった自らの感情に基づいてコミュニケーションをとること
エ 身振り手振りを使って感情を表現すること
- 8 下線部⑦make と下線部⑧Like の同じ使い方として最も適当なものをア～ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。
- ⑦make ア She makes a cake for her family on the weekend.
 イ He always makes people happy.
 ウ The computer is made in Japan.
- ⑧Like ア I eat fruits like apples and bananas for breakfast.
 イ He likes to watch movies in his free time.
 ウ Which do you like more, summer or winter?
- 9 下線部⑨とはほぼ同じ意味のものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア By the way イ Actually ウ Therefore
- 10 下線部⑩に対する応答として最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア I'm afraid not. イ I don't have a house.
ウ I don't have any brothers or sisters. エ Oh, do you?

カオルの感想

Thank you for this wonderful speech, Kohei. I was really (⑪) it and it gave me a good opportunity (⑫) to think about this topic. Hmm, when I heard the word “AI robots”, some good words appeared. For example, “smart”, “convenient” and “necessary”. (⑬), AI robots are still not good enough. I hope this technology improves more. This is because AI robots will make our lives not only convenient but also more active. An AI robot won a *Shogi* match against a professional player. This means there are more things that AI robots can do better than humans. The progress of AI robots is (⑭).

11 (⑪) (⑬) (⑭)に入る最も適当なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------|-------------|---------------|---|------------------------|---|-----------|
| (⑪) | ア | confused with | イ | interested in | ウ | nervous about | エ | afraid of |
| (⑬) | ア | And | イ | However | ウ | Moreover | エ | Because |
| (⑭) | ア | impossible | | | イ | not developed any more | | |
| | | ウ | comfortable | | エ | not limited | | |

12 下線部⑫の to と同じ用法のものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア I have a lot of homework to do.
イ He went to Paris to study art.
ウ My mother likes to cook.

13 カオルの感想として最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア AI ロボットとの関わりをこれ以上もつべきではないと思っている。
イ AI ロボットは人間の生活を便利にするだけでなく、より活気のあるものにすると
している。
ウ AI ロボットはこれ以上進歩することがないと思っている。
エ AI ロボットが将棋のプロ棋士に勝ったという事実を多くの人を知るべきだと思っている。

先生の感想

⑮ I (am / hear / really / to / happy) the speech and the opinion. You both have a great point about AI robots and communication. (⑯) We have to think about how to connect with them. Everyone, let's think about it.

14 下線部⑮が「私はスピーチと意見が聞けて本当に嬉しいです」という意味になるように () 内の英語を並べかえなさい。

15 (⑯)に入る最も適当なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア I don't like robot pets.
イ We can't talk with robots anymore.
ウ How about you?
エ As you said, AI robots now can do many things.

このページは白紙です

- 4 次の校内掲示を読み、各問いに対する答えとして最も適当なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

SCHOOL CAFETERIA MENU

Special Japanese meals will be served next month. A Japanese restaurant is coming for this wonderful event! On the first day, you'll get a one-dollar discount from the prices! Don't miss it.

Karaage Set	\$8.95
Tonkatsu Set	\$7.95
Hamburg Steak Set	\$8.00
Oyakodon	\$6.50
Gyudon	\$6.50
Sushi Lunch	\$12.00
Drinks	\$1.50



Opening Hours

Monday – Friday in April
11:30 – 14:00
(Teachers can eat until 11:30)

How to Order

1. Buy a meal ticket from the ticket machine
2. Hand the ticket to the staff

Other Information

- ・ Our original menu is not served next month.
- ・ 50 sushi lunches are prepared each day.

- 1 What will happen next month?
- ア A Japanese chef will come.
 - イ You can cook Japanese dishes by yourself.
 - ウ Some Japanese dishes will be available.
 - エ Teachers will make Japanese dishes.
- 2 How much will you pay if you order Oyakodon on the first day?
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| ア \$4.50 | イ \$5.50 | ウ \$6.50 | エ \$7.50 |
|----------|----------|----------|----------|
- 3 What time can teachers eat the dishes?
- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ア 11:00 | イ 12:00 | ウ 13:00 | エ 14:00 |
|---------|---------|---------|---------|
- 4 Which is true?
- ア Students can order CAFETERIA's original dishes next month.
 - イ The number of Sushi lunches is limited.
 - ウ You have to get a ticket from the staff.
 - エ The Karaage Set is not as expensive as Tonkatsu Set.

- 5 次の校内掲示を読み、各問いに対する答えとして最も適当なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

Would you like to perform on stage? This year, our school will hold a music festival, Sumire Sonic! The members of student council※1 are looking for performers who will make our school festival exciting. Let's have fun with music and dancing. We are waiting for you!

Looking for performers!!

Sumire Sonic

in Sumire High School



Student Council

Show Schedule	・ September 2nd (Wed) 1:00 p.m. — 3:00 p.m.
Place	・ Main stage in the school gym
Who Can Apply	・ Any student in Sumire High School can join. ・ You can perform alone or in a group.
How to Apply	・ Write your name on a piece of paper and hand it to us
Others	・ Each performance should be within 10 minutes. ・ Only 10 groups can participate. ・ If necessary, bring a CD to perform on the stage.

※1 student council 生徒会

- 1 What is this poster about?
 - ア Inviting people to perform on stage
 - イ Announcing the result of the school singing contest
 - ウ Explaining the music test in Sumire High School
 - エ Introducing a new music teacher

- 2 Who can apply for a performer?
 - ア Only students from the music club
 - イ Students in Sumire High School
 - ウ A teacher who can play the guitar
 - エ A group of teachers

- 3 What should students do if they want to join?
 - ア They have to sing on the main stage before the festival.
 - イ They have to wait 10 minutes.
 - ウ They have to bring a CD.
 - エ They have to give a piece of paper to student council.

- 4 Which is true?
 - ア The members of student council will perform on stage.
 - イ Each group can perform for less than 10 minutes.
 - ウ The festival will be held over two days.
 - エ Students will see the performances outside.

- 6 次の会話の（ ）内に当てはまる最も適当なものをア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

1 A : Have you ever been to Tokyo?

B : Yes, I have. I went there with my family last winter.

A : ()

B : Three days.

ア How long did you stay?

イ When did you go?

ウ Why did you go?

エ Where did you stay?

2 A : Your bag looks heavy. ()

B : Thank you very much. You are very kind.

A : No problem. Where are you going?

ア Is that yours?

イ Are you sure?

ウ Can I help you?

エ Can you bring it?

3 A : Sorry I'm late. I missed the train.

B : () The test hasn't started yet.

A : Oh, good. I was really worried about that.

ア Don't miss it.

イ You got on the wrong train.

ウ Don't worry.

エ You should start the test right away.

4 A : Excuse me, could you tell me the way to the post office?

B : Sure. Go down the street and turn right at the second corner. ()

A : Thank you.

ア You are right.

イ You should send me an email.

ウ You can see your friends.

エ You'll see it on your right.

- 7 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、（ ）内のアルファベットから始まる英単語を答えなさい。ただし、解答用紙には指定されたアルファベットを含めて書きなさい。

1 She can speak three languages.

She is (a) to speak three languages.

2 Let's go to the party.

(S) we go to the party?

3 I know the girl standing by the tree.

I know the girl (w) is standing by the tree.

8 次の英文の () 内に当てはまる最も適当なものをア～エの中から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

1 This is () question of all.

ア easy イ easier ウ easiest エ the easiest

2 Mr. Davis () works on Sundays.

ア no イ doesn't ウ never エ not

3 My smartphone is too old. I want a new ().

ア one イ it ウ another エ other

4 What language is () in that country?

ア speak イ spoke ウ spoken エ to speak

5 The sky () dark before the storm.

ア stopped イ opened ウ showed エ became

9 次の日本語と同じ意味になるように、() 内に示された語句を並べかえたとき、2 番目と 4 番目に当てはまる語句を記号で答えなさい。ただし、文頭にくる語も小文字で示しています。

1 彼がいつアメリカから帰ってくるか知っていますか。

Do you know _____ 2 番目 _____ 4 番目 _____ America?

(ア he イ from ウ come back エ will オ when)

2 私は英語で書かれた手紙を受け取りました。

I _____ 2 番目 _____ 4 番目 _____.

(ア a letter イ English ウ in エ received オ written)

3 私はあなたにお皿を洗ってほしい。

_____ 2 番目 _____ 4 番目 _____.

(ア you イ I ウ to wash エ want オ the dishes)

4 スティーブは明日までにレポートを終わらせなければならない。

Steve _____ 2 番目 _____ 4 番目 _____ tomorrow.

(ア the report イ finish ウ to エ has オ by)

5 英語を話すことは難しい。

It _____ 2 番目 _____ 4 番目 _____.

(ア is イ English ウ to エ difficult オ speak)