

令和7年度 学習指導計画

教科	芸術	科目	美術 I	単位数	2 単位
学科・類型		普通科 II 類・ I 類		学年	第 1 学年
使用教科書		光村図書 美術 1			
使用副教材等					

【学習の到達目標】

学習の到達目標	美術の幅広い創造活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を養う。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・マイスケッチブック ・外で描く ・ピカソとキュビズム 	<p>スケッチブックの表紙にドローイングとコラージュを使った自由な表現で自己を表現する。</p> <p>基本的な外でのスケッチのとり方や、水彩絵の具の使い方を学ぶ。</p> <p>他者の意見を尊重し認め合いながら鑑賞することで自分なりの意見や解釈を発見し、20 世紀を代表する画家の作品を深く見つめ、芸術家としての生き方や作品の鑑賞の仕方などを学ぶ。</p>
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・身近なものを描く ・動く作品 ・可愛い日本画たち 	<p>普段何気なく目にしているものを見つめなおしデッサンする。</p> <p>グループでの制作を通して互いの個性や、グループ内での役割を見つけ、協力しながら想像することの重要性を学ぶ。</p> <p>鳥獣戯画を通して日本画の歴史や、今のイラストレーションなどとの共通点を見つけ、その技法や工夫に気付く。</p>
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> ・段ボール仮面 ・模様バッグ 	<p>表情が感情に及ぼす影響について理解し、それを制作でどう再現するかを考える。</p> <p>生活を彩る装飾・文様の価値に気づき、身の回りの文様から発見したことを表現に活かす。</p>

令和7年度 学習指導計画

教科	芸術	科目	書道 I	単位数	2 単位
学科・類型		普通科 II 類・ I 類		学年	第 1 学年
使用教科書		書道 I 東京書籍			
使用副教材等		硬筆レッスン帳 教育図書			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	<p>芸術とは、書道とは何か…、習字・書写との違いを知ることから始まり、ひらがな・漢字の書き方・毛筆の使い方・書き方を。初心者でもできるように基本から丁寧に指導します。身近にある書への関心を促しつつ、過去の作品を学びながら、知識と技術を身につけ、1人1人のオリジナルの作品を創ることを目的とします。</p>
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	<p>書写から書道へ 硬筆の基本 硬筆作品</p>	<p>かきかた・書写と芸術書道の違いを学ぶ。 ひらがな・漢字の基本の書き方 つけペン・つけインクを使って作品を書く。</p>
2 学 期	<p>毛筆 楷書の基本・臨書</p>	<p>毛筆の基本的な使い方を学ぶ。 臨書とは 臨書 楷書 「九成宮禮泉銘」半紙・半切で書く。 臨書 楷書 「牛けつ造像記」半紙・半切で書く。</p>
3 学 期	<p>毛筆 行書の基本・臨書 カレンダーの作品</p>	<p>楷書と行書の違いを学ぶ。 臨書 行書 「蘭亭序」・書聖 王羲之について。 オリジナルの作品づくりに挑戦。</p>

令和7年度 学習指導計画

教科	芸術	科目	音楽 I	単位数	2 単位
学科・類型		普通科 II 類・ I 類		学年	第 1 学年
使用教科書		教育出版 Tutti Plus 音楽 I			
使用副教材等					

【学習の到達目標】

学習の到達目標	豊かな響きをもった歌声や美しい音色に関心を持ち音楽美を理解する。音楽に対する知識を学ぶ。良い音楽を鑑賞し、好ましい鑑賞態度を養い、美的感覚を洗練し、情操を高める。創造的な自己表現力を高め個性の伸長を図る。
---------	--

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学期	楽典・鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・ミュージカルやオペラなどの音楽作品を通して柔軟な感性を育てる。 ・楽譜に書かれている楽語・音符を学習する。楽典の基礎学習。
2 学期	歌唱・楽典・鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・作曲家の生涯をたどりながらそれぞれの作品の特徴を理解し魅力を感じる。 ・鑑賞、歌唱をしながら作曲家への理解を深める。 ・楽譜に書かれている楽語、音符を学習する。楽典の基礎学習。
3 学期	歌唱・鑑賞・レポート作成	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる。 ・自分と音楽との関わりを考える。

