

令和7年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	4単位
学科・類型		普通科Ⅱ類		学年	第2学年
使用教科書		LANDMARK English Communication Ⅱ			
使用副教材等		ターゲット1900			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	本文の内容の概要や要点を把握することができる。学習内容から興味を抱いた事柄について、自分の意見や感想などを話したり書いたりするなどの活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとする力を身につける。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan  Lesson 2 A Message from the Emperor Penguins  Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle	Lesson1 海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み、補語になる分詞の SVOC (Cが分詞)と補語になる分詞の SVC (Cが分詞)の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson2 コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読み、比較級を使用した最上級の表現や未来完了形、比較を使用した構文の意味や構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson3 新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて書かれた文章を読み、強調のための倒置や to 不定詞と共に使われる形式目的語の it、節と共に使われる形式目的語の it の意味や構造を理解する。
2 学 期	Lesson 4 Seeds for the Future  Lesson 5 Language Change over Time  Lesson 6 Gaudi and His Messenger	Lesson4 タネの保全のための取り組みについて書かれた文章を読み、付帯状況を表す with + O + α や使役動詞の意味や構造を把握する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson5 時間とともに変化する言葉について書かれた文章を読み、感想・意見・理由などを尋ねる疑問詞で始まる疑問文、同格の that の意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson6 ガウディと外尾悦郎さんについて書かれた文章を読み、受動態の分詞構文や if を使わない仮定法の意味や構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。
3 学 期	Lesson 7 Letters from a Battlefield  Lesson 8 Edo: A Sustainable Society  Lesson 9 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal	Lesson7 戦場からの手紙について書かれた文章から必要な情報を読み、副詞節を導く複合関係代名詞や完了不定詞の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson8 江戸時代の持続可能な社会について書かれた文章を読み、注意すべき関係代名詞の用法や独立分詞構文の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson9 山田周生さんの取り組みについて書かれた文章を読み、完了形の分詞構文や強調構文の意味や働きを理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。

令和7年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅱ	単位数	3単位
学科・類型		普通科Ⅱ類		学年	第2学年
使用教科書		VISTA Logic and Expression I			
使用副教材等		Dual Scope English Grammar in 27stage			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	各文法事項の使い方や要点を理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 事実や自らの意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 16 動名詞 (1) Lesson 17 動名詞 (2) Lesson 18 分詞 (1) Lesson 19 分詞 (2) Lesson 20 分詞 (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞の働きを理解させる。</li> <li>・分詞の働きと、動名詞との違いを認識させる。</li> <li>・自らのことを表現することで語彙力を向上させる</li> </ul>
2 学 期	Lesson 21 比較 (1) Lesson 22 比較 (2) Extra Lesson 2 比較 Lesson 23 関係詞 (1) Lesson 24 関係詞 (2) Lesson 25 関係詞 (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較の表現を理解させる。</li> <li>・関係詞の働きを理解させる。</li> <li>・英作文や自らのことを表現する機会を作り、語彙力を向上させる。</li> </ul>
3 学 期	Extra Lesson 3 関係詞 Lesson 26 仮定法 (1) Lesson 27 仮定法 (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法の意味合いを理解させ、様々な仮定の表現を使えるようにする。</li> <li>・英作文の機会を作り、文法事項の定着を図る。</li> </ul>

令和7年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3単位
学科・類型		普通科Ⅰ類		学年	第2学年
使用教科書		LANDMARK Fit English CommunicationⅡ			
使用副教材等		ターゲット1200			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	本文の文脈から未知の語句の意味を想像できる。また、本文の内容の概要や要点を把握することができる。学習内容から自分の意見や感想などを話したり書いたりするなどの活動を通して、コミュニケーションを図ろうとする力を身につける。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 1 A Swedish Girl's Discoveries in Japan  Lesson 2 A Message from the Emperor Penguins	Lesson1 海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み、不定詞・動名詞の様々な場面での使い方や単語の持つニュアンスがあることを理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。  Lesson2 コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読み、比較表現を応用した様々な表現や使役表現、現在完了進行形という新しい概念と文法構造を理解する。また必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。
2 学 期	Lesson 3 Tokyo's Seven-minute Miracle  Lesson 4 Seeds for the Future	Lesson3 新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて書かれた文章を読み、第5文系の配列パターンとその構造を理解する。  Lesson4 タネの保全のための取り組みについて書かれた文章を読み、分詞の使い方の応用と、過去完了形の意味と用途の基本を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。
3 学 期	Lesson 5 Gaudi and His Messenger	Lesson5 ガウディのサグラダファミリア聖堂に関して書かれた文章を読み、分詞構文、付帯状況を表わす表現、知覚動詞を用いた第5文型などの意味と構造を理解する。また文章から必要な情報を読み取り、要点や詳細を把握する。

令和7年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅱ	単位数	3単位
学科・類型		普通科Ⅰ類		学年	第2学年
使用教科書		VISTA Logic and Expression I			
使用副教材等		Dual Scope English Grammar in 27stage			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	各文法事項の使い方や要点を理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 事実や自らの意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	Lesson 16 動名詞 (1) Lesson 17 動名詞 (2) Lesson 18 分詞 (1) Lesson 19 分詞 (2) Lesson 20 分詞 (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞の働きを理解させる。</li> <li>・分詞の働きと、動名詞との違いを認識させる。</li> <li>・自らのことを表現することで語彙力を向上させる</li> </ul>
2 学 期	Lesson 21 比較 (1) Lesson 22 比較 (2) Extra Lesson 2 比較 Lesson 23 関係詞 (1) Lesson 24 関係詞 (2) Lesson 25 関係詞 (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比較の表現を理解させる。</li> <li>・関係詞の働きを理解させる。</li> <li>・英作文や自らのことを表現する機会を作り、語彙力を向上させる。</li> </ul>
3 学 期	Extra Lesson 3 関係詞 Lesson 26 仮定法 (1) Lesson 27 仮定法 (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仮定法の意味合いを理解させ、様々な仮定の表現を使えるようにする。</li> <li>・英作文の機会を作り、文法事項の定着を図る。</li> </ul>

令和7年度 学習指導計画

教科	外国語	科目	総合英語 A	単位数	2 単位
学科・類型		普通科 I 類		学年	第 2 学年
使用教科書					
使用副教材等		Treasure Hunt New Edition 1			

【学習の到達目標】

学習の到達目標	各文法事項の使い方や要点を理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 事実や自らの意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
---------	---

【学習指導計画及び評価方法等】

	学習内容	学習のねらい・指導上の工夫点・留意点
1 学 期	UNIT 1 文の種類 UNIT 2 時制 UNIT 3 現在完了形① UNIT 4 現在完了形② UNIT 5 助動詞	<ul style="list-style-type: none"> <li>文の種類、時制を確認する。</li> <li>現在完了形を理解させる。</li> <li>まとまった英文を読むことで著者の言いたいことを理解する。</li> </ul>
2 学 期	UNIT 6 受動態 UNIT 7 不定詞① UNIT 8 不定詞② UNIT 9 動名詞 UNIT 10 分詞 UNIT11 比較	<ul style="list-style-type: none"> <li>受動態、不定詞、動名詞、分詞、比較の表現を確認する。</li> <li>英作文や自らのことを表現する機会を作り、語彙力を向上させる。</li> </ul>
3 学 期	UNIT 12 関係代名詞 UNIT 13 文の構造 UNIT14 疑問文・間接疑問 UNIT15 文の形	<ul style="list-style-type: none"> <li>関係代名詞を理解させる。</li> <li>最新の入試問題に出てくる、バリエーションにとんだ問題を解いてみる。</li> <li>英作文の機会を作り、文法事項の定着を図る。</li> </ul>

